RLiK200632001/00311-1/2021.





# Éves Önértékelési Terv

## 2021-22. tanév

Felhasznált irodalom:
Önértékelési kézikönyv ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA
Második, javított kiadás

# Éves Önértékelési Terv

Intézmény neve: Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola
Intézmény címe: 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37.
OM azonosító: 200632

Tartalomjegyzék


1. ALAPADATOK ..... 3
2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR ..... 3
3. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV HATÁLYA, ÉRVÉNYESSÉGE, FELÜLVIZSGÁLATA ..... 3
4. AZ INTÉZMÉNYI IÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV DOKUMENTUMAINAK KEZELÉSE, TÁROLÁSA ..... 3
5. BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT ..... 3
6. TÁJÉKOZTATÁS ..... 4
7. AZ INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSRENDSZER MEGHATÁROZÁSA ..... 4
8. A PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉSE ..... 5
9. AZ INTÉZMÉNY ÖNÉRTÉKELÉSE ..... 7
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK ..... 7

# Éves Önértékelési Terv

Intézmény neve: Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola
Intézmény címe: 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37.
OM azonosító: 200632

## 1. ALAPADATOK

| | |
|---|---|
| Intézmény neve: | Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola |
| Székhelye: | 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37. |
| Feladatellátási helyei | 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37., 5551 Csabacsűd, Iskola utca 9. |

## 2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

| Sorsz. | AZONOSÍTÓ | Név | Rövidítés |
|---|---|---|---|
| 1. | 2011. CXC. törvény. | a nemzeti köznevelésről | Köznev tv. |
| 2. | 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet. | a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról | EMMI r. |
| 3. | 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet | a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról | Korm. r. |

## 3. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV HATÁLYA, ÉRVÉNYESSÉGE, FELÜLVIZSGÁLATA

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Hatálya: | Az Intézményi Éves Önértékelési Terv hatálya kiterjed az iskola teljes nevelőtestületének pedagógusi körére. A programban foglaltak betartása mindenki számára kötelező. |
| 2. | Érvényesség: | A 2021-22. tanév |
| 3. | Felülvizsgálatának ideje: | Az Intézményi **Éves** Önértékelési **Tervet** *jogszabály módosítás esetén* felülvizsgálni és más indokolt esetben módosítani szükséges. |

## 4. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV DOKUMENTUMAINAK KEZELÉSE, TÁROLÁSA

A dokumentumokat az intézményben az érvényben lévő Iratkezelési és Adatkezelési szabályzatok szerint kell kezelni

## 5. BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT

| | Terület | Feladat | Felelős megnevezése | Dátum/határidő |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Tagjainak a létszáma | Belső Önértékelési Csoport | iskolaigazgató | 2021.szeptember |
| 2. | A tagok kiválasztása, megbízása | Az intézményvezető feladata | iskolaigazgató | 2021. szeptember |
| 3. | A tagok kiválasztásának szempontjai | A csoporttagok felkészültsége, minőségfejlesztés iránti érdeklődése. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | A tagok feladatai | ✓ az önértékelési folyamat során bevonandó további pedagógusok felkészítése<br>✓ partnerek tájékoztatása<br>✓ önértékelési program és az éves önértékelési terv elkészítése<br>✓ Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató felületen és a valóságban is nyomon követni a folyamatokat, gondoskodni az önértékelés minőségbiztosításáról<br>✓ adatgyűjtés (foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, szükség esetén a kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés)<br>✓ az éves munkaterv részeként az önértékelési tervbe további kollégák is bevonhatók az önértékelési csoport javaslatának figyelembevételével | iskolaigazgató | 2021. szeptember és folyamatos |

4

6. *TÁJÉKOZTATÁS*

| | Feladat | Felelős | Határidő | Felelős megnevezése | Dátum/határidő |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | A nevelőtestület tájékoztatása az önértékelés céljáról, az önértékelés folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről. | Belső Önértékelési Csoport (4 fő) | önértékelés megkezdése előtt | BECS vezető iskolaigazgató | 2021. szeptember |
| 2. | Az önértékelésben érintett pedagógus számára tájékoztatást kell adni az ütemezésről, az értékelésben részt vevő személyekről, azok feladatairól, valamint az értékelés módszertanáról, eszközeiről. | Belső Önértékelési Csoport (4 fő) | önértékelés megkezdése előtt 30 nappal | iskolaigazgató | 2021. 09. 30. és *2022. 02.03.* |
| 3. | Szülők tájékoztatása | Belső Önértékelési Csoport (4 fő) | A rendszer bevezetésével egy időben írásos tájékoztató és évente tájékoztató a Szülői Közösség értekezletén | iskolaigazgató | |
| 4.. | Fenntartó tájékoztatása | iskolaigazgató | A rendszer bevezetésével egy időben írásos tájékoztató és évente tájékoztató | iskolaigazgató | |

7. *AZ INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSRENDSZER MEGHATÁROZÁSA*

| | Feladat | Felelős | Határidő | Dátum/határidő |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Az intézménynek megfogalmazza azokat a standardhoz képest sajátos elvárásokat, amelyek teljesülését vizsgálni fogja.<br>✓ Intézményi dokumentumok vizsgálata<br>✓ Intézményben kialakult szokásokra, alkalmazott gyakorlatokra és módszerekre épülő elvárások összegyűjtése | Intézményvezető<br>Belső Önértékelési Csoport | önértékelés megkezdése előtt | 2021. szeptember |
| 2. | A véglegesített intézményi elvárásokat rögzíteni az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben, amely elérhetővé teszi azokat a Hivatal, a külső szakértők és szaktanácsadók számára. | Intézményvezető<br>Belső Önértékelési Csoport kijelölt tagja | önértékelés megkezdése előtt | |

# Éves Önértékelési Terv

Intézmény neve: Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola
Intézmény címe: 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37.
OM azonosító: 200632

## 8. A PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉSE

| *Önértékelés kiterjed* | *Módszer* | *Gyakoriság* | *Dokumentum száma/ kódja* | ***Érintettek köre konkrétan*** | *Végzi* | Felelős megnevezése | Dátum/ határidő |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Korbely Szilvia | Pekárné Bakulya Tünde<br>Hornokné Szabó Tímea | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Korbely Szilvia | Nagy Sándorné<br>Blaskó Péterné | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Pljesovszki Mihály | Pekárné Bakulya Tünde<br>Hornokné Szabó Tímea | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Pljesovszki Mihály | Sutyinszky Zoltán<br>Pekárné Bakulya Tünde | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Hruskáné Hajdú Emese | Hornokné Szabó Tímea<br>Pekárné Bakulya Tünde | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Hruskáné Hajdú Emese | Hornokné Szabó Tímea<br>Fábián Judit | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Lipták Mariann | Pekárné Bakulya Tünde<br>Hornokné Szabó Tímea | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Lipták Mariann | Lestyan Katalin<br>Pekárné Bakulya Tünde | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Melis Erika | Pekárné Bakulya Tünde<br>Hornokné Szabó Tímea | Zima Éva | 2021/2022 |

# Éves Önértékelési Terv

Intézmény neve: Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola
Intézmény címe: 5551 Csabacsűd, Petőfi Sándor utca 37.
OM azonosító: 200632

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Melis Erika | Pekárné Bakulya Tünde<br>Lestyan Katalin | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Óralátogatás és dokumentum elemzés | 5 évente 1x | óralátogatás és dok. elemzés eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Hornokné Szabó Tímea | Pekárné Bakulya Tünde<br>Sutyinszky Zoltán | Zima Éva | 2021/2022 |
| pedagógusokra | Pedagógus önértékelő kérdőív<br>Pedagógus munkatársi kérdőív<br>Pedagógusra vonatkozó interjú<br>Vezetői interjú | 5 évente 1x | kérdőívek és interjúk eredményét rögzíti az OH informatikai felületén | Hornokné Szabó Tímea | Blaskó Péterné<br>Zima Éva | Zima Éva | 2021/2022 |

*9. AZ INTÉZMÉNY ÖNÉRTÉKELÉSE*

| *Önértékelés kiterjed* | *Módszer* | *Gyakoriság* | *Dokumentum száma/ kódja* | ***Érintettek köre konkrétan*** | *Végzi* | Felelős megnevezése | Dátum/ határidő |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| intézményre | A dokumentumelemzés és a megfigyelés szempontjai | évente | Dokumentum elemzés eredményét rögzítik az OH informatikai felületén | intézmény | BECS | Zima Éva | 202012022 |

| *Önértékelési szempontok* | *Elvárások* |
|---|---|
| Pedagógiai folyamatok:<br>Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?<br>Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?<br>Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban? | Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.<br>A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.<br><br>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető.<br>A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének |
| Személyiség- és közösségfejlesztés:<br>Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?<br>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg? | Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.<br>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. |
| Eredmények:<br>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben? | Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:<br>- kompetenciamérések eredményei<br>- tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan<br>- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint<br>- továbbtanulási mutatók |

| | |
|---|---|
| | - vizsgaeredmények<br>- elismerések<br>- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók<br>- neveltségi mutatók |
| Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:<br>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?<br>Hogyan történik az információátadás az intézményben? | A pedagógusok szakmai közösségei, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.<br>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. |
| Az intézmény külső kapcsolatai:<br>Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről? | Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).<br>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. |
| A pedagógiai munka feltételei:<br>Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?<br>Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak? | Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.<br><br>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.<br>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. |

*10. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ ÖNÉRTÉKELÉSE*

Ebben a tanévben erre nem kerül sor.

*11. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK*

A Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2021. 08. 31. -én kelt nevelőtestületi határozata alapján, az Éves önértékelési tervet elfogadta.

Kelt: Csabacsűd, 2021. 08. 31.

A Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola Éves önértékelési tervét az intézmény vezetője jóváhagyta.

Kelt: Csabacsűd, 2021. 08. 31.

P.H. Csabacsűdi Trefort Ágoston Általános Iskola 1.

.....
iskolaigazgató aláírása